

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад «Улыбка»
Пангоды Надымского района
Протокол № 10 от 02 11 2015 г.
Е. А. Позднякова
от 02 11 2015 г.

Учебный план

Учебный план является механизмом разграничения содержания образования на федеральные и региональные компоненты, дополняется вариативным блоком, что является компонентом специфики работы детского сада и позволяет педагогу варьировать и дополнять программное обеспечение учебно-воспитательного процесса авторскими программами.

В структуре учебного плана образовательного учреждения выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (инвариантная и вариативная). Обязательная часть учебного плана представляет собой обязательный минимум содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально коммуникативное.

В основную и инвариантную часть учебного плана входят все разделы программы по освоению воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализация которых ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инвариантная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПин в действующей редакции.

Совместная деятельность взрослого и воспитанника - деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности, а также реализуется и через систему факультативной работы в первую и во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к воспитанникам и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности факультативов, привлечение одного воспитанника старшего дошкольного возраста не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности воспитанника с учетом интересов, способностей, возможностей, социального опыта.

Вариативная часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, отражает приоритетные направления учреждения, отображает региональное своеобразие культуры. В качестве методического сопровождения реализации вариативной части используются:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

«Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В.

«Я человек» С.А. Козловой.

«Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыковой.
 «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Учебный план учитывает динамику работоспособности воспитанника в течение недели, дня. Основная нагрузка распределяется на вторник, среду и четверг. В сентябре основные виды непосредственно - образовательной деятельности, совместной организованной деятельности, осуществляются на свежем воздухе, во время прогулок и экскурсий. Заканчивается учебный год в апреле, май посвящён повторению, итоговым занятиям, мониторингу усвоения воспитанниками программного материала, аналитическим выводам и индивидуальной коррекции пробелов. В зависимости от психологического настроя воспитанников, конкретных погодных условий, других непредвиденных обстоятельств педагог может использовать комбинированные и интегрированные виды и формы деятельности, частично менять календарно-тематический план, но в течение недели намеченный учебный план должен быть выполнен в соответствии с недельным распределением образовательной деятельности. В течение дня педагогически интенсивные периоды чередуются с периодами отдыха, особое внимание уделяется чередованию двигательной активности воспитанников.

Таким образом, учебный план детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивает выполнение образовательной программы, реализацию поставленных перед дошкольным образовательным учреждением целей и задач.

Направления развития детей	Наименования НОД	Количество в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная (обязательная) часть						
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно				
	Познавательное развитие (Природный и социальный мир)	1	1	0,5	1	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)		1	1	1	2
	Игра	Ежедневно				
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дежурство	Ежедневно				
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
	Гигиенические процедуры	Ежедневно				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно				

Итого НОД/ часов в неделю в каждой группе	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно				
		10/1ч 40 мин	10/ 2 ч 30 мин	10/ 3 ч 20 мин	13/ 5 ч 25 мин	14/7 ч
Часть формируемая участниками образовательного процесса						
Направление	Название факультатива					
Познавательное	«Мой родной край»					30 мин
Познавательное, физическое	«Малыши играют в шахматы»					30 мин
Физическое	«Подвижные игры»	10 мин	15 мин	20 мин		
Художественно - эстетическое	«Акварелька»		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Речевое	«Буковка» (раннее чтение)				25 мин	30 мин
Художественно - эстетическое	«В гостях у сказки»				25 мин	
Художественно - эстетическое	«Легоконструирование»			15 мин	20 мин	25 мин
Итого количество факультативов неделю		1	1 (по подгрупп ам) /2	2 (1 по подгрупп ам)	2 (по подгрупп ам) /4	3 (по подгруппам) / 5
Всего образовательная нагрузка по группам		11 / 1 ч 50 мин	11 / 2 ч 45 мин	12 /4 ч	15/ 6 ч 15 мин	17/ 8 ч 30 мин